



# COTID 2019

**COMMUNITY OCCUPATIONAL  
THERAPY IN DEMENTIA**

**TERAPIA OCCUPAZIONALE  
DOMICILIARE PER  
ANZIANI CON DEMENZA  
E LORO CAREGIVERS**

**venerdì 25 OTTOBRE  
sabato 26 OTTOBRE  
sabato 23 NOVEMBRE  
venerdì 24 GENNAIO  
sabato 25 GENNAIO  
2019 / 2020**

**Castelraimondo  
MACERATA**



**Terremoto Abruzzo 2009 - Marche 2016:  
i terapisti Occupazionali  
non dimenticano**



**Il COTiD è uno strumento di terapia occupazionale** per rendere le persone con demenza ed i loro caregivers capaci di **partecipare in attività quotidiane significative nel proprio ambiente, convivere con le conseguenze della malattia e dei deficit che essa comporta, mantenere le funzioni residue, migliorare la qualità della vita.**

I terapeuti occupazionali che lavorano a domicilio con pazienti anziani affetti da demenza (e altri deficit cognitivi), spesso hanno a che fare con problemi complessi.

Molti anziani con demenza vivono a casa grazie all'aiuto della famiglia e delle persone che li circondano. Nel trattamento di terapia occupazionale (TO) per l'anziano con demenza è **fondamentale coinvolgere l'ambiente sociale**. Il caregiver dunque assume anche il ruolo di consulente oltre che di cliente durante la terapia. Il reparto di terapia occupazionale della UMC University Medical Center di Nijmegen ha sviluppato delle **linee guida evidence-based per la TO** per quanto riguarda sia la diagnosi sia il trattamento delle persone anziane con demenza lieve o moderata. Queste linee guida inoltre possono essere applicate a clienti affetti da altri deficit cognitivi non gravi. Questo trattamento di terapia occupazionale è stato protagonista di uno studio randomizzato controllato che ha dato una ottima prova di efficacia (Graff et al, 2006, 2007, 2008) ed è diventato un programma di terapia occupazionale basato su evidenze (Programma COTiD).

**Il trattamento viene svolto a domicilio dell'anziano con demenza assieme al caregiver di riferimento.**

La scelta di svolgere il trattamento a domicilio è dovuta al fatto che da un lato gli anziani con demenza e altri disturbi cognitivi hanno difficoltà a generalizzare le loro abilità in situazioni diverse e dall'altro lato le difficoltà che gli anziani hanno nello svolgere attività quotidiane **vengono osservate e comprese meglio nel loro ambiente**, e questo aiuta la personalizzazione della terapia.

Il programma COTiD è stato descritto nel giugno 2010 in un libro. In questo trattamento di terapia occupazionale, che si svolge a casa, gli anziani con demenza e il caregiver sono posti entrambi al centro del trattamento. Il programma di terapia occupazionale è formato sia da basi teoriche e sia da **applicazioni pratiche**, in cui ogni fase dell'intervento di TO (valutazione dei problemi e loro analisi, definizione degli obiettivi e piano di attuazione) **viene descritta attraverso una successione di passi da seguire**. Nei vari stadi del trattamento sono stati sviluppati moduli e materiale di supporto (DVD), i quali possono essere utilizzati per strutturare le informazioni ottenute. In più ci sono anche degli **strumenti di osservazione e strumenti per svolgere l'intervista**.

Il programma COTiD è stato dimostrato **applicabile anche nel contesto italiano**.

Pozzi, C., Lanzoni, A., Lucchi, E., Bergamini, L., Bevilacqua, P., Manni, B., ... & Graff, M. (2018). A pilot study of community-based occupational therapy for persons with dementia (COTiD-IT Program) and their caregivers: evidence for applicability in Italy. *Aging clinical and experimental research*, 1-6.

## SEDE

Borgo Lanciano, Sala Bandini  
Castel Raimondo - Macerata

## A CHI È RIVOLTO

Ai soli terapisti occupazionali che lavorano con anziani con demenza (e altri deficit cognitivi) o interessa lavorare con **anziani con demenza e i loro caregiver motivati a svolgere il trattamento a domicilio.**

## OBIETTIVI

- Acquisire conoscenze dei principi teorici del programma COTiD.
- Sviluppare, ampliare e approfondire le competenze necessarie per l'applicazione di questo programma.

## CONTENUTI

La valutazione e il trattamento sviluppati mediante le raccomandazioni e il programma COTiD sono in gran parte basati sul concetto teorico del **Model of Human Occupation (MOHO)**.

Inoltre, il programma COTiD è basato su altri modelli orientati al cliente, al pensiero narrativo, all'osservare le abilità del paziente con il metodo della valutazione di abilità motorie e di processo (AMPS), alle teorie di approccio alle persone anziane con demenza e altri disturbi cognitivi, al processo di consulenza del caregiver (discutere sulla consulenza e il grado di assistenza del caregiver), alle teorie di apprendimento, alla riabilitazione geriatrica e alle teorie di adattamento. Questi presupposti teorici vengono discussi nel programma COTiD e le competenze vengono attuate attraverso giochi di ruolo con gli attori che simulano i pazienti. Si prevede che gli studenti tra i vari moduli del corso inizino a praticare le conoscenze da TO imparate durante il corso applicando la teoria che gli anziani e i caregiver sono entrambi al centro della terapia. Queste esperienze vengono discusse facendo riferimento ai **filmati auto-registrati mostrati durante il corso.**

## Nel corso viene dato spazio alla pratica di abilità specifiche di terapia occupazionale quali:

Nella fase di **identificazione del problema e di analisi:**

- lo svolgimento di un colloquio con una persona anziana con demenza, utilizzando Occupational Performance History Interview (OPHI II)
- eseguire un'intervista etnografica con il caregiver

Nella fase di **definizione degli obiettivi e del piano d'attuazione:**

- formulare insieme, con l'anziano affetto da demenza e il caregiver, degli obiettivi.

Nella fase di **attuazione del trattamento:**

- osservare le strategie dell'anziano con demenza
- migliorare le competenze dell'anziano con demenza sviluppando strategie o utilizzando la compensazione esterna (nell'ambiente fisico e sociale)
- consigliare il caregiver attraverso il metodo di consultazione

## CARICO DI STUDIO

Per ottenere l'attestato che garantisce la certificazione di terapisti occupazionali COTID-IT e la registrazione per chi lo volesse sul sito [www.cotid.it](http://www.cotid.it) **sono obbligatori ed indispensabili i seguenti video** su persone con demenza o role-play con attori (famigliari, amici, colleghi) delle seguenti strutture del programma: Ophi II, Ethnografich Interview, Goal Setting, Consult Model, Osservazione dell'attività

La non esecuzione dei 5 video richiesti comporta la non possibilità della certificazione del collega terapeuta occupazionale. Inoltre è indispensabile la frequenza a tutte e 5 le giornate del corso di Alta Formazione COTID-IT per essere certificati: in caso di assenza, senza alcun ulteriore esborso economico, l'allievo dovrà recuperare la giornata nel Corso in programma nell'anno 2020 in Territorio Italiano.

## DOCENTI

- **Prof.ssa M. Graff** (Skype conference)

Professoressa in Occupational Therapy c/o UMC St Radboud - Nijmegen, Olanda.

- **OT Christian Pozzi**

Docente presso SUPSI (Scuola Universitaria Professionale Svizzera Italiana) – terapeuta occupazionale libero professionista in ambito neurogeriatrico e psicogeriatrico. COTID-IT Teacher Certificate 2017

- **OT Alessandro Lanzoni**

terapeuta occupazionale c/o Nucleo NODAIA - Villa Igea (Modena - MO). COTID-IT Teacher Certificate 2017

## INFORMAZIONI

Il corso prevede un numero massimo di 25 iscritti. In caso di non raggiungimento di un numero minimo di iscritti il corso verrà annullato.

Il corso è aperto esclusivamente a terapisti occupazionali e studenti del 3° anno dei Corsi di Studi di terapia occupazionale che hanno un programma dettagliato di tesi inerente all'ambito delle Demenze e degli interventi Psicosociali in genere. Verranno considerate le eventuali candidature dai docenti.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

MCI Group | Florence Office

Tel. 055 583840 - Email: [florence@mci-group.com](mailto:florence@mci-group.com)

## CORSO ACCREDITATO PER SOLI TERAPEISTI OCCUPAZIONALI

Il kit congressuale comprende la certificazione in caso di esito positivo della valutazione, 50 crediti ECM (in fase di accreditamento).

Il libro "Curare la demenza al domicilio" edito da Franco Angeli non è compreso nell'iscrizione ma è indispensabile ai fini di una corretta didattica.

## ISCRIZIONE

L'iscrizione sarà ritenuta effettiva SOLO dopo aver inviato la scheda di iscrizione unitamente alla copia del pagamento alla segreteria organizzativa.

## QUOTE

**QUOTA SOCI** (Associazioni AUI, AITO, SITO, AIP)

670€ + IVA 22% = 817,40€

con pagamento in unica soluzione entro il 31.08.21019;

Dal 31.08.2019 al 30.09.2019

770€ + IVA 22% = 939,40€

Chiusura iscrizione al 30.09.2019.

In caso di rinuncia entro il 31.07.20.19 verrà restituita l'intera quota; dal 01.08.2019 al 15.09.2019 verrà rimborsata il 50% della quota; oltre tale data non verrà corrisposto nessun rimborso.

**QUOTA NON SOCI** Associazioni AUI, AITO, SITO, AIP

850€ + IVA 22% = 1037€ con pagamento in unica soluzione entro il 31.08.2019

Dopo la data del 31.08.2019 la quota sarà di 1150€ + IVA 22% = 1403€

Chiusura iscrizione al 30.09.2019.

In caso di rinuncia entro il 31.07.20.19 verrà restituita l'intera quota; dal 01.08.2019 al 30.09.2019 verrà rimborsata il 50% della quota; oltre tale data non verrà corrisposto nessun rimborso.

## DATE

Il corso si svolgerà a Castel Raimondo - Macerata presso il Borgo Lanciano, Sala Bandini, nelle seguenti date:  
venerdì 25 OTTOBRE 2019 | sabato 26 OTTOBRE 2019 | sabato 23 NOVEMBRE 2019  
venerdì 24 GENNAIO 2020 | sabato 25 GENNAIO 2020

## PERNOTTAMENTO

Quota riservata agli iscritti al Corso COTiD € 69 in doppia uso singolo.

Per prenotazioni rivolgersi direttamente a Borgo Lanciano, Sig.ra Monica Margaretini (m.margaretini@borgolanciano.it - 333 1460128) e segnalare la vostra partecipazione al Corso COTiD per vedere riconosciuta la convenzione.

[www.cotid.it](http://www.cotid.it)

[www.associazioneargilla.it](http://www.associazioneargilla.it)

## PROGRAMMA PRIMO GIORNO: FASE A (VALUTAZIONE)

- 09:00-09:30 **Presentazione**
- 09:30-10:30 **Introduzione ed evidenze del programma COTiD (inglese) o EDOMAH (olandese)**
- 10:30-10:45 Pausa caffè
- 10:45-11:15 **Contenuto del programma: le 3 fasi**
- 11:15-12:00 **Fase A: definizione e analisi dei problemi (le tre storie)**
- 12:15-13:15 Pranzo
- 13:15-14:00 **Storia del paziente (spiegazione OPHI-II)**
- 14:00-14:35 **Film sulla motivazione e la storia di un paziente**
- 14:35-15:00 **Il punto di vista del caregiver (intervista etnografica)**
- 15:00-16:00 **Roleplaying: OPHI ed intervista etnografica**
- 16:00-16:30 **Discussione plenaria**
- 16:30-17:00 **Compito: allenarsi nelle interviste OPHI II o etnografica basandosi sul roleplaying**

## PROGRAMMA SECONDO GIORNO: FASE B (FISSARE GLI OBIETTIVI)

- 08:00-08:15 **Compito: inventariazione (intervista OPHI II o etnografica)**
- 08:15-08:30 **Sintesi delle fasi d'intervento e utilizzo del tempo**
- 08:30-10:30 **Presentazione dei film e feedback da parte di gruppi e docenti**
- 10:30-10:45 Pausa caffè
- 10:45-11:30 **Storia del terapeuta occupazionale (osservazioni)**
- 11:30-12:30 **Rapporto sull'inventario delle problematiche: le 3 storie e conclusioni**
- 12:30-13:30 Pranzo
- 13:30-14:15 **Teoria della fase B: fissare gli obiettivi**
- 14:15-14:30 **Carte per il goal-setting e modulo di registrazione**
- 14:30-15:30 **Film sugli obiettivi e roleplaying**
- 15:30-15:45 Pausa caffè
- 15:45-16:30 **Discussione plenaria sul roleplaying**
- 16:30-17:00 **Compito: allenarsi a fissare gli obiettivi basandosi sul roleplaying**

**PROGRAMMA TERZO GIORNO: FASE C (FASE DEL TRATTAMENTO)**

- 08:00-08:15 **Riepilogo dei filmati**
- 08:15-09:30 **Roleplaying e feedback al gruppo e gli insegnanti**
- 09:30-10:00 **Punteggio sull'impostazione degli obiettivi**
- 10:00-10:45 **Fase C: attuazione del piano d'approccio: il modello di consulenza**
- 10:45-11:30 **Roleplaying sul modello di consulenza**
- 11:30-12:00 **Discussione plenaria sul modello di consulenza**
- 12:00-13:00 Pranzo
- 13:00-13:30 **Teoria sullo strategy training all'anziano con demenza e al suo caregiver**
- 13:30-14:15 **Roleplaying sullo strategy training**
- 14:15-14:30 Pausa caffè
- 14:30-15:15 **Lavoro in gruppo sul trattamento del Signor e della Sig.ra R**
- 15:15-15:45 **Discussione plenaria sul piano di trattamento**
- 15:45-16:15 **Definizione degli obiettivi da raggiungere nella seconda metà del corso**

**PROGRAMMA QUARTO GIORNO FASE D**

- 08:30-10:15 **Riflessioni sul periodo di prova del COTiD: esperienze**
- 10:15-13:25 **Situazioni difficili: presentazione dei video, feedback e discussioni**
- 13:25-13:30 **Energizer: ogni situazione è diversa!**
- 13:30-14:30 Pranzo
- 14:30-15:15 **Esempio di implementazione del piano di intervento: film e discussione**
- 15:15-15:45 **Pratica di PR con medico, psicologo, altri professionisti e caregiver. Cosa è importante dire quando ci si presenta? Discussione di gruppo**
- 15:45-16:00 Pausa caffè
- 16:30-17:30 **Competenze di implementazione: roleplaying sul TO in ascensore, il medico e lo psicologo**
- 17:30-18:00 **Discussione e valutazione**

**PROGRAMMA GIORNO 5 FASE E**

- 09:00-09:45 **Riflessione sulle esperienze COTiD nel lavoro: scelta dei casi, film e discussione**
- 09:45-13:00 **Filmati di OPHI, intervista etnografica, definizione degli obiettivi, modello di consulenza, strategie di osservazione e sessione di trattamento**
- 13:00-14:00 Pranzo
- 14:00-16:00 **Open Session con altri professionisti per garantire una buona implementazione territoriale**
- 16:00-16:15 Pausa caffè
- 16:15-17:00 **Valutazione e riflessione Test di apprendimento**

Prenditi  
il coraggio  
di provare

Alessandro Lanzoni, 2019

Abbi fiducia  
in te stesso  
e nella tua  
competenza

Christian Pozzi, 2018

Ogni situazione  
è unica e diversa

Maud Graff, 2016