

TERMINOLOGIE	DEFINITION
ACTIVITE	Une suite structurée d'actions ou de tâches qui concourt aux occupations.
ANALYSE DE L'ACTIVITE	La mise en évidence des composantes de l'activité qui influencent la manière dont elle est choisie, organisée et réalisée en interaction avec l'environnement.
ANALYSE DE LA TACHE	Subdiviser la tâche (l'activité ou le travail attendu) en ses diverses étapes.
APTITUDE	Une caractéristique personnelle qui permet l'action.
AUTONOMIE	La liberté de faire des choix en considérant des éléments internes et externes
CARTOGRAPHIE DE L'OCCUPATION	Une démarche de collaboration entre le thérapeute et l'utilisateur qui permet d'explorer son expérience subjective de l'occupation.
COMPOSANTES DE LA PERFORMANCE OCCUPATIONNELLE	Des aptitudes et des habiletés qui favorisent et affectent l'engagement dans les tâches, des activités ou des occupations. Elles peuvent être groupées par catégories, par exemple physiques, cognitives, psychosociales ou affectives.
CONTEXTE	Les relations entre l'environnement, des facteurs personnels et des événements qui influencent chez l'acteur, la signification de la tâche, de l'activité ou de l'occupation.
DEPENDANCE	Le fait d'avoir besoin d'aide pour réaliser des activités de la vie de tous les jours d'une manière satisfaisante.
DOMAINE DE LA PERFORMANCE OCCUPATIONNELLE	Une catégorie de tâches, d'activités et d'occupations qui appartiennent typiquement à la vie de tous les jours. Les catégories sont habituellement appelées soins personnels, productivité et loisirs.
ENGAGEMENT	Le sentiment de participer, de choisir, de trouver un sens positif et de s'impliquer tout au long de la réalisation d'une activité ou d'une occupation.
ENVIRONNEMENT	Des facteurs externes, physiques, socioculturels et temporels, qui appellent et modèlent la performance.

EVALUATION	Une démarche d'obtention, d'interprétation et d'appréciations d'informations sur les performances occupationnelles, qui vise à prioriser les problèmes et les besoins des usagers, à planifier et à modifier les interventions, ainsi qu'à juger de la valeur des interventions.
EXAMEN	Une démarche de collecte, d'analyse et d'interprétation d'informations sur les performances occupationnelles, qui vise à prioriser les problèmes et les besoins des usagers, à planifier et à modifier les interventions, ainsi qu'à juger de la valeur des interventions.
FONCTION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les composantes physiques et psychiques qui permettent l'action. 2. La capacité à utiliser des composantes de ses performances occupationnelles pour réaliser une tâche, une activité ou une occupation.
HABILETE	Une aptitude, développée par l'expérience, qui l'action effective.
HABITUDE	Une manière d'agir dans la vie quotidienne, acquise par de fréquentes répétitions, qui demande peu d'attention et qui permet un fonctionnement efficace.
INDEPENDANCE	Le fait d'être capable de réaliser des activités de la vie de tous les jours de manière satisfaisante.
INTERDEPENDANCE	La condition de dépendance et d'influence mutuelle entre les membres d'un groupe social.
MOTIVATION	Un élan qui oriente les actions d'une personne vers la satisfaction des besoins.
OCCUPATION	Un groupe d'activités, culturellement dénommé, qui a une valeur personnelle et socioculturelle et qui est le support de la participation à la société. Les occupations peuvent être classées en soins personnels, productivité ou loisirs.
PARTICIPATION	L'engagement, par l'occupation, dans des situations de vie socialement contextualisées.
PERFORMANCE DE L'ACTIVITE	Le choix, l'organisation et la réalisation d'activités en interaction avec l'environnement.
PERFORMANCE DE LA TACHE	Le choix, l'organisation et la réalisation de tâches en interaction avec l'environnement.

PERFORMANCE OCCUPATIONNELLE	Le choix, l'organisation et la réalisation d'occupation en interaction avec l'environnement.
ROLE	Des normes et des attentes sociales et culturelles, portant sur la performance occupationnelle, qui sont associées à l'identité personnelle et sociale de l'individu.
ROUTINE	Une séquence établie et prévisible de tâche.
SETTING	L'environnement immédiat qui influence la performance de la tâche, de l'activité ou de l'occupation.
TACHE	Une succession d'étapes structurées (des actions et/ou des réflexions) conduisant à la réalisation d'un but particulier. Ce but peut-être la performance d'une activité ou un travail attendu de l'individu.
VOLITION	La capacité de choisir, de faire ou de continuer à faire quelque chose en ayant conscience que la réalisation de cette activité est volontaire.