

AMPS: Assessment of Motor and Process Skills

VI Corso Nazionale di Abilitazione

Corso tenuto da TO Dott. ssa Mirna Pizzoni, TO Dott. ssa Tamara Zamparo

31 gennaio – 4 febbraio 2018

Roma via Benedetto Musolino 7

Sala da Feltre



**SOCIETÀ
TECNICO SCIENTIFICA
ITALIANA DI TERAPIA
OCCUPAZIONALE**

AMPS: Assessment of Motor and Process Skills

VI Corso Nazionale di Abilitazione

31 gennaio – 4 febbraio 2018

Roma via Benedetto Mussolini 7
Sala da Feltre

L'Assessment of Motor and Process Skills (AMPS) è una valutazione della qualità della performance delle ADL basata sull'osservazione di compiti ADL personali o strumentali che la persona ha scelto perchè a lei rilevanti e significativi. Le abilità di performance utilizzate per la valutazione sono state definite secondo i termini di attività e partecipazione, non si tratta quindi di una valutazione dei sottostanti fattori personali, ambientali e delle funzioni corporee. (Fisher, 2006, 2009; World Health Organization, 2001)

L'AMPS è uno gli strumenti di valutazione client-centered and occupation-based correlati all' Occupational Therapy Intervention Process Model (OTIPM).

È utilizzato per:

- Valutare la persona in un ambiente a lei rilevante e familiare (clinico o domestico) mentre realizza dei compiti ADL a cui ha dato priorità (sono stati standardizzati internazionalmente oltre 120 compiti);
- Misurare il grado di qualità con cui la persona realizza i compiti secondo i criteri di impaccio e/o aumento dello sforzo fisico, efficacia, rischi per la sicurezza e necessità di assistenza;
- Dare un punteggio alla qualità delle abilità di performance (16 abilità motorie e 20 di processo);
- Facilitare una documentazione occupation-focused ed un intervento occupation-based nella pratica quotidiana

Caratteristiche dell'AMPS:

- Può essere utilizzato per valutare persone dai 2 anni in su;
- È appropriato per valutare persone che hanno o sono a rischio di difficoltà nella realizzazione di ADL (anche persone senza diagnosi e in salute);
- I risultati dell'osservazione sono interpretabili secondo una prospettiva criterio-dipendente e normo-riferita
 - Lo strumento è stato standardizzato secondo il metodo della many-facet Rasch analysis
- Lo strumento è stato standardizzato su un campione internazionale di quasi 150000 persone con o senza condizione di disabilità o diagnosi medica;

Per gli OT calibrati AMPS, è successivamente possibile affrontare anche il percorso di calibrazione allo strumento ACQ-OP (Assessment of Compared Qualities - Occupational Performance)

Ulteriori dettagli sullo strumento e la bibliografia possono essere consultati al sito:

www.innovativeotsolutions.com/

PROGRAMMA

GIORNO 1 – Mercoledì 31 gennaio 2018

Ore 8.00-8.30 Registrazione partecipanti

Ore 8.30-9.10 Introduzione all'AMPS - M. Pizzoni

Metodo didattico - Lettura magistrale - 40'

Ore 9.10-9.30 Pausa

Ore 9.30-10.50 Somministrazione dell'AMPS. Fase I e II – Prepararsi a valutare una specifica persona - M. Pizzoni, T. Zamparo

Metodo didattico - Lettura magistrale – 1 ora 20'

Ore 10.50-12.00 Panoramica delle Abilità Motorie e di Adattamento
M. Pizzoni, T. Zamparo

**Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti -
1 ora 10'**

Ore 12.00-13.15 Pranzo

Ore 13.15-14.25 Osservazione di un caso: Bev, compito A-3, Abilità Motorie e di Adattamento - T. Zamparo

**Metodo didattico - Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria
(non a piccoli gruppi) - 1 ora 10'**

Ore 14.25-14.45 Pausa

Ore 14.45-16.20 Assegnazione di punteggio ad un caso: Kevin, compito F-2, Abilità Motorie e di Adattamento - M. Pizzoni, T. Zamparo

**Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche -
1 ora 35'**

Ore 16.20-17.30 Panoramica delle Abilità di Processo e di Adattamento
M. Pizzoni, T. Zamparo

**Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti -
1 ora 10'**

GIORNO 2 – Giovedì 1 febbraio 2018

Ore 8.30-9.50 Osservazione di un caso: Virginia, compito F-3, Abilità di Processo
M. Pizzoni

**Metodo didattico - Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria
(non a piccoli a gruppi) - 1 ora 20'**

Ore 9.50-10.10 Pausa

Ore 10.10-10.40 Interpretare i risultati dell'osservazione AMPS e monitorare il grado di
severità del valutatore AMPS - M. Pizzoni

Metodo didattico - Lettura magistrale – 30'

Ore 10.40-12.00 Assegnazione di punteggio ad un caso: Phyllis, compito B-2, Abilità di
Processo - T. Zamparo

**Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche -
1 ora 20'**

Ore 12.00-13.20 Pranzo

Ore 13.20-14.15 Discussione dei punteggi: Phyllis, compito B-2 - T. Zamparo

**Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti -
55'**

Ore 14.15-14.35 Pausa

Ore 14.35-15.20 Preparazione iniziale per l'AMPS - T. Zamparo

Metodo didattico - Lettura magistrale – 45'

Ore 15.20-17.30 Assegnazione di punteggio ad un caso: Renia, compito G-2, Abilità
Motorie e di Processo - M. Pizzoni, T. Zamparo

**Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche -
1 ora 30'**

**Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti –
40'**

GIORNO 3 – Venerdì 2 febbraio 2018

Ore 8.30-8.55 Interpretare e documentare i risultati AMPS: Renia - M. Pizzoni

Metodo didattico - Lettura magistrale – 25'

Ore 8.55-10.10 Stabilire il contesto della performance centrato sulla persona e i problemi della performance occupazionale. Assegnazione di punteggio ad un caso: Joan, compito C-1, Abilità Motorie e di Processo - T. Zamparo

Metodo didattico - Lettura magistrale –15'

**Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche –
1 ora**

Ore 10:10-10:30 Pausa

Ore 10.30-11.30 Discussione dei punteggi: Joan, compito C-1 - M. Pizzoni, T. Zamparo

**Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti –
1 ora**

Ore 11.30-12.20 Assegnazione di punteggio ad un caso: Joan, compito L-5, Abilità Motorie e di Processo - M. Pizzoni

**Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche -
50'**

Ore 12.20-13.35 Pranzo

Ore 13.35-14.25 Discussione dei punteggi: Joan, compito L-5 T. Zamparo, - M. Pizzoni

**Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti –
50'**

Ore 14.25-15.15 Interpretare i risultati AMPS e pianificare l'intervento: Joan - M. Pizzoni

Metodo didattico - Lettura magistrale – 50'

Ore 15.15-15.35 Pausa

Ore 15.35-16.05 Pianificare l'osservazione del caso reale: questioni relative allo spazio e sfide del compito appropriate - T. Zamparo

**Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti –
30'**

Ore 16.05-18.30 Introduzione alla calibrazione del valutatore ed ai worksheet di valutazione AMPS Assegnazione di punteggio ad un caso di calibrazione: Rosemary, compito F-9 - M. Pizzoni

Metodo didattico - Lettura magistrale – 10'

**Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche –
2 ore 15'**

GIORNO 4 – Sabato 3 febbraio 2018 - Calibrazione

Ore 8.30-9.50 Caso di calibrazione: Chris, compito C-1 - [T. Zamparo](#)

Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche – 1 ora 20'

Ore 9.50-10.20 Pausa

Ore 10.20-12:00 Caso di calibrazione: Jordon, compito P-5 - [M. Pizzoni](#)

Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche – 1 ora 40'

Ore 12:00-13.15 Pranzo

Ore 13.15-15.30 Caso di calibrazione: Skip, compito A-2 e compito P-3 - [T. Zamparo](#)

Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche – 2 ore 15'

Ore 15.30-15.50 Pausa

Ore 15.50-16.30 Feedback al gruppo: Skip - [M. Pizzoni](#), [T. Zamparo](#)

Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti – 40'

Ore 16.30-16.50 Studi di validità e attendibilità - [T. Zamparo](#)

Metodo didattico - Lettura magistrale – 20'

Ore 16.50-17.25 Pianificazione dell'osservazione del caso reale: preparazione del valutatore e dettagli del caso - [M. Pizzoni](#)

Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti – 35'

Ore 17.25-17.30 Revisione dei compiti per casa assegnati - [T. Zamparo](#)

Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti – 5'

GIORNO 5 – Domenica 4 febbraio 2018 - Calibrazione

Ore 8.00-9.00 Praticare l'intervista - M. Pizzoni

Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti – 1 ora

Ore 9.00-9.40 Praticare l'allestimento dell'ambiente - T. Zamparo

Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti – 40'

Ore 9.40-9.55 Pausa

Ore 9.55-12.00 Caso di calibrazione: Osservazione del caso reale - M. Pizzoni

Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche – 2 ore 5'

Ore 12.00-13.00 Pranzo

Ore 13.00-13.20 Feedback al gruppo: caso reale di calibrazione - T. Zamparo

Metodo didattico - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti – 20'

Ore 13.20-15.20 Assegnazione di punteggio ad un caso di calibrazione - M. Pizzoni

Metodo didattico - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche – 2 ore

Ore 15.20-15.40 Pausa

Ore 15.40-16.00 OTAP software: installazione, inserimento dei dati e creazione dei resoconti AMPS - T. Zamparo

Metodo didattico - Lettura magistrale – 20'

Ore 16.00-16.30 Requisiti per la calibrazione dei valutatori - T. Zamparo

Metodo didattico - Lettura magistrale – 30'

Ore 16.30-17.00 Ritornare a casa - Integrare l'AMPS nella pratica - M. Pizzoni

Metodo didattico - Lettura magistrale – 30'

17.00-17.20 Riflessioni finali - M. Pizzoni, T. Zamparo

Metodo didattico - Lettura magistrale – 20'

Ore 17.20-18.20 Compilazione della scheda ECM di valutazione dell'apprendimento (prova scritta).

Ore 18.20 Chiusura del Corso.

ISCRIZIONE

QUOTA SOCI: 800€

QUOTA NON SOCI: 1.098€ (900+198)

Pagamento in due rate:

- Prima rata entro e non oltre il 30/11, 400 euro per i soci e i non soci.
- Seconda rata entro il 10/01, 400 euro per i soci e 698 per i non soci.
In caso di rinuncia a 30gg rimborso del 100%; rinuncia a 15gg rimborso del 50%

Coordinate bancarie:

Conto Corrente N° 100000014592

Intestato a: Societa' Italiana Di Terapia Occupazionale

IBAN: IT78H0335901600100000014592

BIC: BCITITMX

FILIALE - FILIALE DI MILANO

20121 - PIAZZA PAOLO FERRARI 10 - MILANO

Causale: AMPS Iscrizione di *Nome Cognome*

Iscrizione online su: <https://goo.gl/forms/3BJAGPn4D5NnKgGC3>

Email: amps.sito@terapiaoccupazionale.it

Alla scheda di iscrizione allegare copia del bonifico della prima rata.

Responsabile scientifico: Pier Carlo Battain

Segreteria Organizzativa: Martina Artusi, Heather Hammond, Luigia Fioramonti.